宿題見せて！　ノーマルバージョン

パターン１）攻撃的なあり様

Ｂ：あ～！　えらいこっちゃ。昨日、数学の宿題やろうと思ってたのに、ついついワー　　　ルドプロレスリング見てしもた。なんやねん、あのサンダーライガーの負け方。ふ　　　つうドロップキック一発でやられる？　信じられへんわ。おかげで、宿題せんと寝　　　てしもたやんか。まっええか、誰かに見せてもらおっ！

　Ｂ：おっ、あんなところにター坊おるやん。ちょうどええわ。見せてもらおっ！

　　　おっす、ター坊。

　Ａ：なんや。○○○○やんか。どないしたんや。

　Ｂ：なあ、ター坊。おまえ、数学得意やったな。

　Ａ：ああ得意やで。テストで９０点以下とったことないわ。

　Ｂ：そやろ。頼みやすいわ。　　宿題やってないねん。見せてや。

　Ａ：なんで見せやなあかんねん。いやじゃ。

　Ｂ：「いやじゃっ」てなんやねん。見せたって減るもんちゃうやろ。

　Ａ：あほっ。見せたら損するやないか。だいたいやってないお前が悪いんじゃ。ぼけ！

　Ｂ：「ぼけ！」てなんやねん。もう、ええわ。ふんっ！

　　　　　チャンチャン

パターン２）受け身的なあり様（非主張的なあり様）

　Ｂ：おっす、ター坊。

　Ａ：ああ、○○○○や。おはよう。

　Ｂ：なあ、ター坊、お前数学得意やったな。

　Ａ：はあ、一応。

　Ｂ：そやろ。頼みやすいわ。　　宿題やってないねん。見せてや。

Ａ：えぇっ！　宿題やってないって、どうしょう。どうしょう。

　Ｂ：お前が、どうしょうって言わんでええやろ。

　Ａ：うん、あの、その、この、どの・・・・

　Ｂ：ええい、じれったい。それ数学の宿題やろ。

　Ａ：いや、別に、これは、あれは、それは・・・

　Ｂ：見せてくれたらええねん。はいはい、ありがと（と言って奪い取る）

　　　思い出したら返すわ。じゃあね。

　　　　　チャンチャン

パターン３）アサーティブなあり様

　Ａ：○○○○や。どうしたん。なんかあわててる？

　Ｂ：なあ、ター坊。おまえ、数学得意やったな。

　Ａ：ああ得意やで。テストで９０点以下とったことないわ。

　Ｂ：そやろ。頼みやすいわ。　　宿題やってないねん。見せてや。

Ａ：ええっ！　数学の宿題やってないんや。それで、見せて欲しいんやな。

　　　でも、何でやってないん？

　Ｂ：それがな、昨日、夜中にワールドプロレスリングやっててな、終わったらやろうと

　　　思ってたんやけど、ついつい寝てしもたんや。

　Ａ：ああ、寝てしもてんな。やろうと思ってたけど。プロレスって、見てたら興奮する　　　もんな。興奮して忘れてしもたんか。

　Ｂ：だから、宿題、見せてや。

　Ａ：見せたってもええけどな。××先生、言うてたやろ。この宿題からテストに出すっ　　　て。今、見せたったらテスト点取られへんで。自分でやりって。

　Ｂ：そら、無理やわ。オレの頭やで。××先生に怒られるしかないんか。いややな。

　Ａ：うんんん。よっしゃ、こうしょう。数学は５時間目や、何回も休み時間あるし、昼　　　休みだってあるやん。遊ぶのがまんして、数学教えたるから、いっしょにやろや。　　　そしたら○○○○だって、できるやろ。

　Ｂ：ほんま。教えてくれるんか。ありがとう。やっぱりター坊友だちやな。

　Ａ：そうと決まれば学校に行くまでやろや。はい、これ１＋１は？

　Ｂ：３

　Ａ：えっ～、ここからか、思いやられるわ。

　　　　　　チャンチャン

終了後ＡがＤＥＳＣ法を、ポイントを示しながら説明をする。